

附件 1

2025 年秋季学期本科公共英语课程考核方案

方案适用课程：理工英语 3、管理英语 3、人文英语 3、商务英语 3、理工英语 4、管理英语 4、人文英语 4、商务英语 4							
形成性考核	综合成绩占比	50%			备 注		
	考核项目	比例	任务要求	评价标准及相关说明			
	综合测试 (学习网)	40%	完成“综合测试形考任务”1 套。	1.以题库的形式呈现，每次自动组题。 2.不限答题次数，提交后即公布答案及分数。 3.取最高分计入形考成绩。			
				题型	题量		分值
交际用语				5 个	2 分/题，共 10 分		40%
词汇语法				15 个	2 分/题，共 30 分		
阅读理解				3 篇	4 分/题，共 60 分		
翻译题	5 个	0 分/题，不计入分数					

	口语 （“i 国开”App）	15%	完成“听说形考任务”3 项。	1.完成 3 项听说形考任务（AI 评分），每项分别包含词汇、句子、角色扮演。 2.不限答题次数，提交后即公布分数。 3.取最高分计入形考成绩。 <table><tr><th>编号</th><th>内容</th><th colspan="2">占比</th></tr><tr><td>听说形考任务 1</td><td>10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演</td><td>5%</td><td rowspan="3">15%</td></tr><tr><td>听说形考任务 2</td><td>10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演</td><td>5%</td></tr><tr><td>听说形考任务 3</td><td>10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演</td><td>5%</td></tr></table>	编号	内容	占比		听说形考任务 1	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	5%	15%	听说形考任务 2	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	5%	听说形考任务 3	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	5%	
编号	内容	占比																	
听说形考任务 1	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	5%	15%																
听说形考任务 2	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	5%																	
听说形考任务 3	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	5%																	
写作 （学习网）	15%	完成“写作形考任务”1 项。	1.完成 1 项写作形考任务（AI 评分）。 2.不限答题次数，提交后即公布分数。 3.取最高分计入形考成绩。 <table><tr><th>编号</th><th>作文</th><th>占比</th></tr><tr><td>写作形考任务</td><td>1 篇</td><td>15%</td></tr></table>	编号	作文	占比	写作形考任务	1 篇	15%										
编号	作文	占比																	
写作形考任务	1 篇	15%																	
学习表现综合评价	30%	辅导教师根据学生学习表现进行综合评价。	学习表现综合评价形式多样，包括但不限于：学习表现、小组活动表现，鼓励英语演讲、角色扮演、英语戏剧表演、英语才艺展示等多种英语学习活动。	鼓励语言输出，形式更灵活多样，需附评分依据与评分标准。															

	考查能力	听力、口语、写作、 少量词汇、语法	开展基于 AI 实时评分与反馈的过程性学习评价	加强听力、口 语、写作等技 能训练与评 价。
终 结 性 考 试	综合成绩占比	50%		
	考试安排	网络考试，35 道题，60 分钟，闭卷		
	考试内容	交际用语 5 道 词汇语法 15 道 阅读理解 2 篇 10 道 翻译题 5 道（主观题，英译汉 3 道，汉译英 2 道）		

附件 2

2025 年秋季学期专科公共英语课程考核方案

方案适用课程：理工英语 1、管理英语 1、人文英语 1、商务英语 1、理工英语 2、管理英语 2、人文英语 2、商务英语 2							
形成性考核	综合成绩占比	50%				备 注	
	考核项目	比例	任务要求	评价标准及相关说明			
	综合测试 (学习网)	40%	完成“综合测试 形考任务”1 套。	1.以题库的形式呈现，每次自动组题。			
				2.不限答题次数，提交后即公布答案及分数。			
				3.取最高分计入形考成绩。			
题型				题量	分值		占比
交际用语				5 个	2 分/题，共 10 分		40%
词汇语法	15 个	2 分/题，共 30 分					
阅读理解	2 篇	4 分/题，共 40 分					
英译汉	5 个	4 分/题，共 20 分					

	口语 （“i 国开”App）	30%	通过 “i 国开”App，完成“公共英语课程听说形考任务”3 项。	1.完成 3 项听说形考任务（AI 评分），每项分别包含词汇、句子、角色扮演。 2.不限答题次数，提交后即公布分数。 3.取最高分计入形考成绩。 <table><tr><td>编号</td><td>内容</td><td colspan="2">占比</td></tr><tr><td>听说形考任务 1</td><td>10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演</td><td>10%</td><td rowspan="3">30%</td></tr><tr><td>听说形考任务 2</td><td>10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演</td><td>10%</td></tr><tr><td>听说形考任务 3</td><td>10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演</td><td>10%</td></tr></table>			编号	内容	占比		听说形考任务 1	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	10%	30%	听说形考任务 2	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	10%	听说形考任务 3	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	10%
	编号	内容	占比																	
	听说形考任务 1	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	10%	30%																
	听说形考任务 2	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	10%																	
听说形考任务 3	10 个词汇+2 个句子+1 个角色扮演	10%																		
学习表现综合评价 （教师评价）	30%	辅导教师根据学生学习表现进行综合评价。	学习表现综合评价形式多样，包括但不限于以下方面：学习表现、小组活动表现，鼓励英语演讲、角色扮演、英语戏剧表演、英语才艺展示等多种英语学习活动。			鼓励语言输出，形式更灵活多样，需附评分依据与评分标准。														
考查能力	听力、口语、写作、少量词汇、语法		开展基于 AI 实时评分与反馈的过程性学习评价			加强听力、口语、写作等技能训练与评价。														
终	综合成绩占比	50%																		
	考试安排	网络考试，35 道题，60 分钟，闭卷																		

结 性 考 试	考试内容	交际用语 5 道 词汇语法 15 道 阅读理解 2 篇 10 道 英译汉 5 道
------------------	------	---

附件 3

操作指南

一、听说形考任务操作指南

（一）在手机下载安装“i 国开”APP、“FiF 口语训练”学生端最新版 APP。



图 1 “i 国开” app 下载二维码



图 2 “FiF 口语训练”学生端 app 下载二维码

（二）在“i 国开”APP 上的相应课程中找到“形考任务”，点击任何一个听说形考任务，会自动跳转到“FiF 口语训练”系统“形考专区”界面，依次完成“听说形考任务 1-3”即可。以下说明以“商务英语 1”课程为例。



图 3 “i 国开” app “形考任务” 界面



图 4 “FiF 口语训练” 系统 “形考专区” 界面

(三) 点击“商务英语 1 形考任务 1”，进入任务 1 页面，
点击“进入作答”，可看到“单词朗读”“句子朗读”“对话”三

个试题列表。



图 5 商务英语 1 “形考任务 1” 界面



图 6 商务英语 1 “形考任务 1” 试题列表界面

（四）点击具体任务，开始练习，练习模式分数仅供学生参考，不作为最终答题分数。练习结束后点击页面右下角的“去挑战”，开始正式答题。



图 7 商务英语 1 “形考任务 1” 界面

(五)挑战结束后，系统自动生成挑战报告，给出智能评分。
不限挑战次数，以最高分计入成绩。

二、写作形考任务操作指南（仅针对本科学生）

(一)在电脑端登录学习网，在相应课程中找到写作形考任务。

(二)以人文英语 3 写作形考任务为例，点击进入写作形考任务，在“作业要求”栏目下，找到作文附件并点击，查看作文题目。

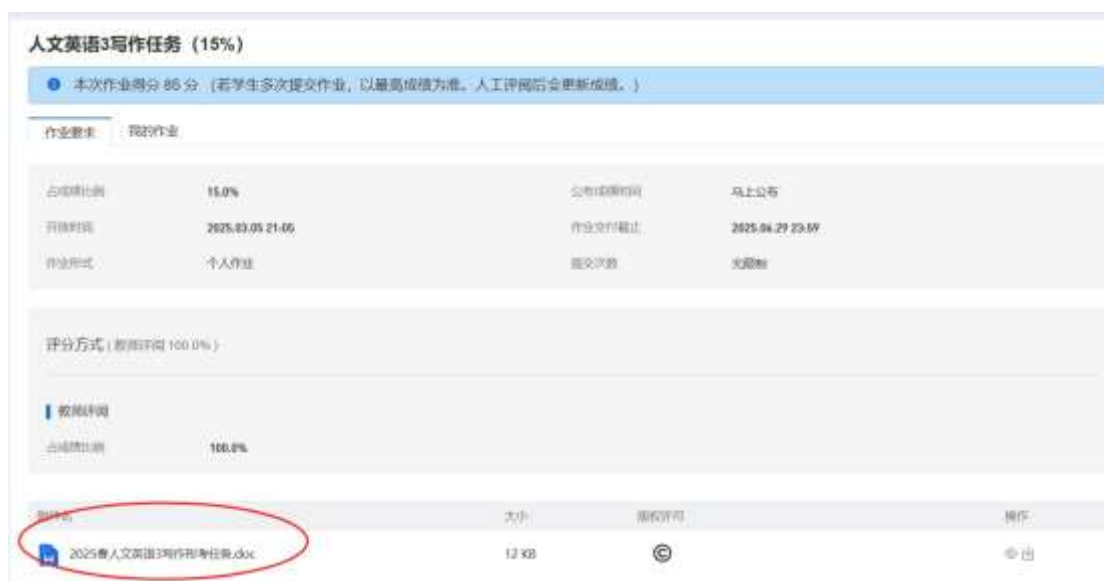


图 8 人文英语 3 写作形考任务“作文题目”界面

(三) 在写作形考任务界面“我的作业”栏目下，点击“写作业”。



图 9 人文英语 3 写作形考任务“我的作业”界面

(四) 页面自动跳转至批改网页面，输入写作内容，完成后点击“提交作文”。不限答题次数，以最高分计入成绩。



图 10 写作形考任务“提交作文”界面

三、具体操作指南、智慧教学常见问题以及教学指导视频可

参见学习网相应课程端。