

# 国家开放大学

---

## 关于举办国家开放大学首届农医类专业 教师教学创新大赛的通知

国家开放大学各分部、学院：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，推进国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》落地见效，推动数智技术与教育教学深度融合，提升农医类专业教师教学创新能力，强化学生岗位胜任力培养，国家开放大学决定举办首届农医类专业教师教学创新大赛。

请各分部、学院按照《国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛实施方案》（附件）要求，认真组织初赛，做好复赛推荐工作。如有问题请及时与总部农林医药学院（乡村振兴学院）联系。

联系人及联系电话：付晋峰、王亚亚、马骏

（010）57519218、57519649、57519229

---

附件：国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛  
实施方案

国家开放大学  
2026 年 5 月 28 日

# 国家开放大学首届农医类专业教师 教学创新大赛实施方案

## 一、大赛主题

推动数智赋能教学创新 提升农医人才培养质量

## 二、大赛目标

本次大赛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实立德树人根本任务，紧扣国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》要求，围绕农医类专业应用型人才培养目标，聚焦教学理念更新、课程内容重构、教学模式创新、实践教学改革和评价方式优化等，推动数智技术与教育教学全要素、全过程深度融合。

通过举办大赛，发挥教学竞赛的示范引领和辐射带动作用，引导教师聚焦学生岗位胜任力培养，强化课程思政融入，探索线上线下相融合、“人工智能+教育”等创新路径，促进教师专业能力与数智能力协同提升，培育一批兼具开放教育特色、农医专业特点和应用推广价值的教学创新成果与优秀教师团队，推动农医类专业教育教学改革走深走实。

## 三、参赛对象与要求

国家开放大学体系内承担农医类专、本科专业课程教学

任务的专兼职教师均可参赛，其中，体系外兼职教师可以作为团队成员参赛，但不得担任主讲教师。可采用个人或团队形式参赛，以团队形式参赛的，团队成员应包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。主讲教师近 5 年应讲授参赛课程 2 轮及以上，且参赛课程须为总部牵头建设的农医类专业人才培养方案中的专业课（包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课）。

## 四、大赛内容与形式

### （一）参赛作品

参赛作品由课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报视频组成。

### （二）大赛形式

大赛分为分部（学院）初赛和总部复赛两个阶段。

#### 1.分部（学院）初赛

时间：2026 年 6 月—2026 年 9 月

方式：各分部（学院）结合实际自行组织开展，遴选并择优推荐参赛作品参加总部复赛。

#### 2.总部复赛

时间：2026 年 10 月—2026 年 11 月

方式：总部组织专家对各分部（学院）提交的参赛作品进行评审，确定获奖名单。

### （三）评分方式

参赛作品成绩满分为 100 分，其中，课堂教学实录视频

成绩占 40 分，教学创新成果报告成绩占 30 分，教学设计创新汇报视频成绩占 30 分。评分标准参考附 1。

## 五、材料要求

### （一）提交材料要求

#### 1.分部（学院）提交材料

（1）国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛报名汇总表（附 2，须加盖分部/学院公章，同时提交 Word 版本和盖章后 PDF 扫描件）。各分部（学院）应认真审查申报书中的参赛教师及参赛课程等信息，报名汇总表中的信息须与申报书中保持一致，信息不一致视为自动放弃参赛资格。

（2）每位参赛教师（团队）的材料（申报书、教学创新成果报告、课堂教学实录视频、教学设计创新汇报视频及配套相关材料）放入一个文件夹内，命名格式为：分部（学院）-主讲教师姓名-课程名称。

（3）各分部（学院）所有参赛教师（团队）的材料及报名汇总表统一放入一个文件夹内，命名格式为：分部（学院）-农医类专业教师教学创新大赛。

#### 2.参赛教师提交材料

##### （1）申报书

格式详见附 3（须加盖分部/学院公章，同时提交 Word 版本和盖章后 PDF 扫描件），文件命名格式为：申报书-分部（学院）-主讲教师姓名-课程名称。

## （2）教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，围绕开放教育农医类专业人才培养需求，聚焦教学实践的真实问题，系统总结课程教学的创新举措、过程与成效。通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，明确在立德树人、岗位胜任力培养等方面的改革成效与示范价值，鼓励基于数智化和人工智能的教学模式创新。报告包括摘要、正文，字数不超过 4000 字，文件命名格式为：教学创新成果报告-分部（学院）-主讲教师姓名-课程名称。

## （3）课堂教学实录视频

1）课堂教学实录视频应能够体现课程教学创新，主讲教师必须出境且主讲课程。可采取线上、线下或混合式教学等形式。

2）课堂教学实录视频须为参赛课程中 1 学时的完整教学实录，时长控制在 40~50 分钟。视频需全程连续录制，录制时不影响正常教学秩序。不得使用摇臂、无人机等脱离教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个。不允许配音。

3）视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720 P 以上，大小不超过 1200 MB，图像清晰稳定，声音清楚。

4）课堂教学实录视频相关支撑材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件、授课

证明必须提交，其他支撑材料可自愿提交。其中教学大纲须包含课程名称、课程性质、课时学分、授课对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、教材及教学资源等信息。授课证明须能体现主讲教师近 5 年已讲授参赛课程 2 轮及以上（盖章后 PDF 扫描件）。

5）视频文件命名格式为：课堂教学实录视频-分部（学院）-主讲教师姓名-课程名称。

#### （4）教学设计创新汇报视频

1）主讲教师须结合教学大纲与教学实践，录制不超过 12 分钟的教学设计创新汇报视频。

2）视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 300MB，图像清晰稳定，声音清楚。

3）视频文件命名格式为：教学设计创新汇报视频-分部（学院）-主讲教师姓名-课程名称。

#### （二）报送要求

1.各分部（学院）推荐参加总部复赛的农科类、医科类参赛作品各不超过 3 项，鼓励市级、县级开放大学或学习中心教师（团队）积极参赛。

2.各分部（学院）联系人须将参赛材料按要求规范整理，一级文件夹及邮件名称均统一命名为：分部（学院）-农医类专业教师教学创新大赛，并于 2026 年 9 月 18 日前发送至 nyb@ouchn.edu.cn 邮箱。逾期报送或材料不完整的，不予受理。

## 六、奖项设置

- 1.个人（团队）奖。设一、二、三等奖及优秀奖。
- 2.优秀组织奖。对组织规范有序、教师参与度高、成绩突出、示范带动作用强的分部（学院），授予优秀组织奖。

## 七、组织机构

总部成立国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛组委会（以下简称“组委会”），负责部署实施大赛各项活动，决定大赛重要事项，受理大赛相关投诉等。组委会设在农林医药学院（乡村振兴学院），如大赛出现舞弊、违反大赛规则、版权纠纷等情况，可向组委会反映。

分部（学院）成立参赛工作组，根据大赛组委会工作安排，组织、部署、推进各分部（学院）与大赛相关的工作。

## 八、其他事项

1.参赛教师（团队）应保证参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师（团队）自行承担相应责任。

2.参赛作品如含由 AI 辅助创作生成的内容，请按照《人工智能生成合成内容标识办法》相关要求，在参赛作品中添加“由 AI 合成生成”的相关标识。

3.各分部（学院）要把好审核关。严格审查参赛教师资格，存在师德师风失范、违纪违法、学术不端等情形的教师不得参赛。严格审查申报材料的政治性、思想性和真实性。

4.确定联系人。请各分部（学院）于 2026 年 6 月 10 日

前确定联系人，并加入大赛工作群（QQ 群号：770361031），大赛相关安排等信息将在群中公布，请各分部（学院）联系人及时关注。

5.本方案中“分部（学院）”中的“学院”指国家开放大学实验学院和行业学院。

- 附：1.国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛  
评分标准
- 2.国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛  
报名汇总表
- 3.国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛  
申报书

## 附 1

# 国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛 评分标准

## 一、课堂教学实录视频（40 分）

| 评价维度 | 评价要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学理念 | 坚持立德树人，体现“以学生为中心”的教育理念，符合开放教育人才培养定位和农医类专业人才培养要求，突出岗位胜任力培养导向。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教学内容 | <p>教学内容符合教学大纲要求，具有一定的深度和广度，反映学科发展和专业实际，渗透专业思想。</p> <p>教学内容体现农医类行业特点与社会需求。教学重点、难点处理恰当，教学内容具有科学性，注重理论联系实际，服务学生岗位胜任力提升。</p>                                                                                                                                                                                    |
| 课程思政 | <p>落实立德树人根本任务，注重将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一。</p> <p>结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 教学过程 | <p>注重“以学生为中心”创新教学，能够根据开放教育学生特点开展有针对性的教学设计。</p> <p>教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。</p> <p>教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。</p> <p>注重数字化、智能化技术与教学过程深度融合，能够合理运用在线教学平台、数字化学习资源、虚拟仿真、人工智能辅助工具、学习数据分析等，服务教学实施、学习支持、过程评价和反馈改进，体现数智赋能教学创新。</p> <p>创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价，关注学生岗位胜任力的提升。</p> |
| 教学效果 | <p>讲授形式富有吸引力，教学气氛融洽，学生参与度高。</p> <p>学生知识、能力与思维得到发展，达成教学目标。</p> <p>体现适合开放教育特色的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教学过程常态。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 二、教学创新成果报告（30 分）

| 评价维度     | 评价要点                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 有明确的问题导向 | 立足于开放教育农医类专业课程教学实际，聚焦人才培养中的真实问题，能体现“以学生为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。                            |
| 有明显的创新特色 | 把“新农科”“新医科”的理念有机融合到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，突出农医类专业实践性、职业性和应用性，体现岗位胜任力导向。 |

|           |                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 体现课程思政特色  | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。                                          |
| 关注技术应用于教学 | 注重数智技术赋能教学创新，能够结合课程特点合理应用人工智能、数字化资源、虚拟仿真、学习数据分析等数智技术，促进教学模式优化、学习支持改进和评价方式变革等。 |
| 注重创新成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成的教学创新成果具有较强的示范意义和推广价值，对开放教育农医类专业课程教学改革具有一定借鉴作用。     |

### 三、教学设计创新汇报视频（30 分）

| 评价维度  | 评价要点                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理念与目标 | 课程设计体现“以学生为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；能够结合开放教育农医类专业人才培养目标，准确阐明课程教学创新的总体思路，突出岗位胜任力培养；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
|       | 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。                                                                 |
| 内容分析  | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。                                                                   |
|       | 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。                                                                |
| 学情分析  | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。                                                                       |
| 课程思政  | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，体现开放教育农医类专业育人特色。                                                     |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现知识、技能和情感价值目标的层次性。                                                                      |
|       | 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。                                         |
|       | 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。                                               |
| 考评与反馈 | 合理选择与应用数智技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。                                                        |
|       | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。                                                                        |
| 文档规范  | 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。                                                                 |
|       | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。                                              |
| 设计创新  | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现开放教育的教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。                                              |

附 2

国家开放大学首届农医类专业教师教学创新大赛报名汇总表

分部（学院）（盖章）： 联系人： 手机号：

电子邮箱： 通讯地址：

| 序号 | 姓名 | 性别 | 专业技术<br>职务等级 | 职务 | 手机号 | 课程         |    |    |                   | 团队人数（不<br>含主讲教师，<br>若无则为<br>“0”） | 团队教师姓名<br>（教师间以逗<br>号分隔，若无则<br>留空） | 备注 |
|----|----|----|--------------|----|-----|------------|----|----|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|----|
|    |    |    |              |    |     | 名称<br>（ID） | 层次 | 专业 | 学科门类<br>（农科类/医科类） |                                  |                                    |    |
| 1  |    |    |              |    |     |            |    |    |                   |                                  |                                    |    |
| 2  |    |    |              |    |     |            |    |    |                   |                                  |                                    |    |
| 3  |    |    |              |    |     |            |    |    |                   |                                  |                                    |    |
| 4  |    |    |              |    |     |            |    |    |                   |                                  |                                    |    |
| 5  |    |    |              |    |     |            |    |    |                   |                                  |                                    |    |
| 6  |    |    |              |    |     |            |    |    |                   |                                  |                                    |    |

填报说明：性别：男、女；专业技术职务等级：正高、副高、中级、初级及以下；课程层次：本科、专科；团队教师人数（不含主讲教师，若无则为“0”）：0、1、2、3。

### 附 3

## 国家开放大学首届农医类专业 教师教学创新大赛申报书

分部（学院）名称：\_\_\_\_\_所在学习中心：\_\_\_\_\_

|                |          |                                                    |          |    |          |      |                   |
|----------------|----------|----------------------------------------------------|----------|----|----------|------|-------------------|
| 主讲<br>教师       | 姓名       |                                                    | 性别       |    | 出生<br>年月 |      | 照片                |
|                | 职称       |                                                    | 职务       |    | 学历       |      |                   |
|                | 民族       |                                                    | 政治<br>面貌 |    | 学位       |      |                   |
|                | 工作<br>单位 |                                                    |          |    | 高校<br>教龄 |      |                   |
|                | 邮箱       |                                                    |          |    | 手机       |      |                   |
| 团队<br>教师       | 姓名       | 性别                                                 | 出生<br>年月 | 职称 | 学历/学位    | 工作单位 | 在参赛课程中承<br>担的教学任务 |
|                |          |                                                    |          |    |          |      |                   |
|                |          |                                                    |          |    |          |      |                   |
|                |          |                                                    |          |    |          |      |                   |
| 参赛<br>课程<br>情况 | 课程<br>名称 |                                                    | 课程<br>ID |    | 课程层次     |      |                   |
|                | 所属<br>专业 |                                                    |          |    | 所属学科     |      |                   |
|                | 课程<br>简介 | (可包含课程性质、课时学分、学习对象、课程目标、课程内容、课程评价等，<br>不超过 500 字。) |          |    |          |      |                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教学情况</p>                             | <p>(个人或团队近5年参赛课程开课情况, 承担教学任务、开展教学研究、获得的教学奖励等, 不超过800字。)</p>                                                                                                                       |
| <p>分部<br/>(学院)<br/>政治<br/>审查<br/>意见</p> | <p>该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容, 思想导向正确, 不存在思想性问题。</p> <p>该课程主讲教师及其课程团队政治立场坚定, 遵纪守法, 无违法违纪行为, 不存在师德师风失范、学术不端等问题, 五年内未出现过重大教学事故。</p> <p>负责人签字: _____ 单位盖章 _____<br/>年 月 日</p> |
| <p>分部<br/>(学院)<br/>意见</p>               | <p>负责人签字: _____ 单位盖章 _____<br/>年 月 日</p>                                                                                                                                          |